

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN COLLEGE BALL MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 1 NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh :
RENI SULISTIANTI
A 420 070 054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN COLLEGE BALL MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 1 NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

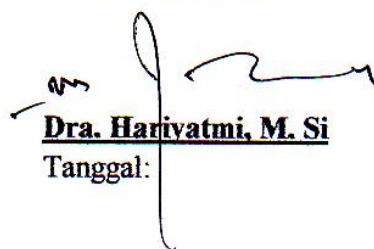
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RENI SULISTIANTI
A 420 070 054

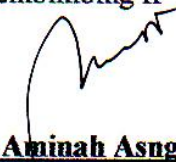
Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I


Dra. Hariyatmi, M. Si
Tanggal:

Pembimbing II


Dra. Aminah Asngad, M. Si
Tanggal:

PENGESAHAN


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN COLLEGE BALL MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 1 NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RENI SULISTIANTI
A 420 070 054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, tanggal: 12 November 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Hariyatmi, M. Si

()

2. Dra. Aminah Asngad, M. Si

()

3. Drs. Djumadi, M. Kes

()

Surakarta, 12 November 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setwaningsih, M. Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 November 2013



RENI SULISTIANTI

A 420 070 054

MOTTO

Kegagalan tidak berhenti di kegagalan, dia hanya menumpang lewat saja dalam diri manusia. Banyak orang yang gagal adalah orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan kesuksesan saat mereka menyerah.

{Penulis}

PERSEMBAHAN

Seuntai karya nan sederhana ini dipersembahkan untuk:

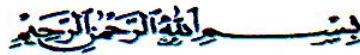
Ibu dan Ayah tercinta yang selalu meneteskan air matanya disetiap do'a untuk putrinya, selalu memberiku kasih sayang, semangat, dukungan, nasehat yang tiada henti-hentinya.

Terimakasih atas segalanya.

Adikku tercinta (Resti, Ria & Reza) terimakasih telah memberi support dalam hidupku.

Candamu, senyummu selalu buatku bahagia. Jadilah adik yang sholeh, sholehah dan berguna bagi agama, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran *College Ball* Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012".

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Djumadi, M. Kes, selaku penguji III terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mulyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Nogosari, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Endang Kustuti, S.Pd selaku guru biologi SMP Negeri 1 Nogosari, yang telah membantu dalam penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 09 November 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized representation of the author's name.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pembelajaran	9
3. Strategi Pembelajaran	11
4. Strategi Pembelajaran <i>College Ball</i>	12
5. Sistem Peredaran Darah	14
6. Hasil Belajar	14
7. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	17
B. Kerangka Pemikiran.....	19

C. Hipotesis	21
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	23
B. Prosedur Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Metode Analisis Data	28
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Profil SMP Negeri 1 Nogosari	30
2. Pelaksanaan Tindakan	31
3. Hasil Pembelajaran	36
B. Pembahasan	37
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi	41
C. Saran	41
 DAFTAR PUSTAKA	 43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Penelitian Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>College Ball</i> Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Pada Tanggal 8 dan 15 November 2011	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kegiatan pada setiap siklus penelitian tindakan kelas	19
2. Kerangka pemikiran	21
3. Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	45
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I)	47
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II)	54
4. Hand Out (Materi)	62
5. <i>College Ball</i> siklus I.....	75
6. <i>College Ball</i> siklus II	76
7. Daftar nama siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali	78
8. Soal Post test siklus I	79
9. Soal Post test siklus II.....	81
10. Format penilaian kognitif siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali	83
11. Format penilaian afektif siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali	84
12. Daftar nilai kognitif siklus I-II siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali	87
13. Daftar nilai afektif siklus I siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali	88
14. Daftar nilai afektif siklus II siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali	91
15. Dokumentasi penelitian	94
16. Surat kolaborasi	99
17. Surat ijin riset	100
18. Surat telah melakukan penelitian	101

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN COLLEGE BALL MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 1 NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Reni Sulistianti, A 420 070 054, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 45 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali yang terdapat kelemahan, antara lain: 1) Siswa kurang aktif menjawab pertanyaan dari guru sebanyak 22/32 siswa (68,75%), 2) siswa kurang menghargai pendapat teman sebanyak 23/32 siswa (71,88%), 3) siswa kurang bertanggung jawab terhadap kelompoknya sebanyak 17/32 siswa (53,13%), 4) siswa kurang aktif bekerjasama dalam kelompoknya sebanyak 21/32 siswa (65,63%), dan 5) hasil belajar siswa belum mencapai KKM yaitu 70, siswa yang tuntas sebanyak 11/32 siswa (34,37%), 6) Guru masih menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi pada materi sistem peredaran darah manusia dengan penerapan strategi *College Ball* pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari tahun ajaran 2011/2012, ditinjau dalam dua aspek, antara lain: 1) Afektif mencakup sikap atau perilaku siswa, penerimaan, merespon, dan menghargai terhadap suatu gejala, 2) Kognitif mencakup pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, dan evaluasi dengan penerapan strategi pembelajaran *College Ball* materi Sistem Peredaran Darah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan analisis data deskriptif kualitatif. Penelitian ini diawali dengan menyampaikan materi dengan strategi pembelajaran *College Ball* kemudian diakhiri dengan kesimpulan dan *post test* pada setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar pada siklus I aspek kognitif = 67,5%; aspek afektif = 11,97%. Peningkatan hasil belajar pada siklus II aspek kognitif = 80,06% atau meningkat sebesar 12,56% dari siklus I; aspek afektif = 16,18% atau meningkat sebesar 4,21% dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *College Ball* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dan afektif pokok bahasan sistem peredaran darah manusia siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar, *college ball*, sistem peredaran darah manusia.